



RATTANAKOSIN
RMUTR



RCSEE
ENERGY & ENVIRONMENT

แผนปฏิบัติการ แผนการเงิน และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

**วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์**



แผนปฏิบัติการ แผนการเงิน และงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

คำนำ

วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ แผนการเงิน และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568) และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกองทุนพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์ ครั้งที่ 2/2567 และคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 16 กรกฎาคม 2567 โดยแผนดังกล่าวจะเป็นเครื่องมือของวิทยาลัยในการขับเคลื่อนภารกิจประจำ การกิจพื้นฐานและการกิจยุทธศาสตร์ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

การจัดทำรายรับของแผนประมาณการรายรับจากผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา เพื่อสรุปผลออกมาเป็นประมาณการรายรับทั้งหมด และการนำเอาแผนและผลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มาพิจารณาผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นและนำมาเปรียบเทียบการจัดทำแผนงบประมาณรายรับรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย

1. รายรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วงเงิน 11,042,452 บาท โดยแบ่งที่มาของรายรับเป็น 3 แนวทาง คือ (1) รายรับจากการบริการการศึกษา วงเงิน 8,397,000 บาท (76.18%) (2) รายรับจากการบริการวิชาการ วงเงิน 1,317,280 บาท (11.95%) และ (3) รายรับจากการบริการวิจัย วงเงิน 1,308,172 บาท (11.87%)

2. รายจ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วงเงิน 7,260,616 บาท โดยแบ่งที่มาของรายรับเป็น 6 แนวทาง คือ (1) รายจ่ายงบบุคลากร วงเงิน 4,243,476 บาท (58.45%) (2) รายจ่ายงบดำเนินงาน วงเงิน 2,585,140 บาท (35.60%) (3) รายจ่ายงบลงทุน วงเงิน 22,000 บาท (0.30%) (4) รายจ่ายงบอุดหนุน วงเงิน 10,000 บาท (0.14%) (5) งบรายจ่ายอื่นๆ วงเงิน 100,000 บาท (1.38%) และ (6) รายจ่ายงบกลาง วงเงิน 300,000 บาท (4.13%)

3. เงินรายรับมากกว่ารายจ่าย วงเงิน 3,761,836 บาท จะจัดสรรเข้าบัญชี กองทุน วพส.

วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์ มุ่งมั่นที่จะใช้แผนปฏิบัติการ แผนการเงิน และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นเครื่องมือในการประสานการทำงานของบุคลากร การบูรณาการทรัพยากรต่างๆ สำหรับการขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุเป้าหมายของวิทยาลัย และสนับสนุนการบรรลุยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และเกิดประสิทธิผลต่อไป

ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาวิทยาลัย	1
➢ สภาพแวดล้อมภายใน	1
➢ สภาพแวดล้อมภายนอก	5
ส่วนที่ 2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์	12
ส่วนที่ 3 การเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและการแปลงไปสู่ แผนปฏิบัติการประจำปี	16
ส่วนที่ 4 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	21
ส่วนที่ 5 แผนปฏิบัติการ แผนการเงิน และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	22
➢ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	22
➢ แผนการเงินและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	24
➢ สรุปงบประมาณการรายได้-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	27
➢ รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	28
ภาคผนวก	32
เอกสารแนบ 1 สรุปประมาณการจำนวนนักศึกษา	33
เอกสารแนบ 2 สรุปประมาณการรายรับจากนักศึกษา	34
เอกสารแนบ 3	35
➢ ตารางประมาณการรายรับ งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การจัดการศึกษาระดับปริญญาโท	36
เอกสารแนบ 4	37
➢ ตารางประมาณการรายรับ งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก	38
เอกสารแนบ 5 รายละเอียดรายรับจากบริการวิชาการ และรายรับจากโครงการอื่นๆ	39
เอกสารแนบ 6 รายละเอียดรายรับจากการบริการวิจัย	40
เอกสารแนบ 7 สรุปจำนวนบุคลากรงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้	41
เอกสารแนบ 8 สรุปแผนปฏิบัติการ แผนการเงินและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	42

แผนปฏิบัติการ แผนการเงิน และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ส่วนที่ 1
สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาวิทยาลัย

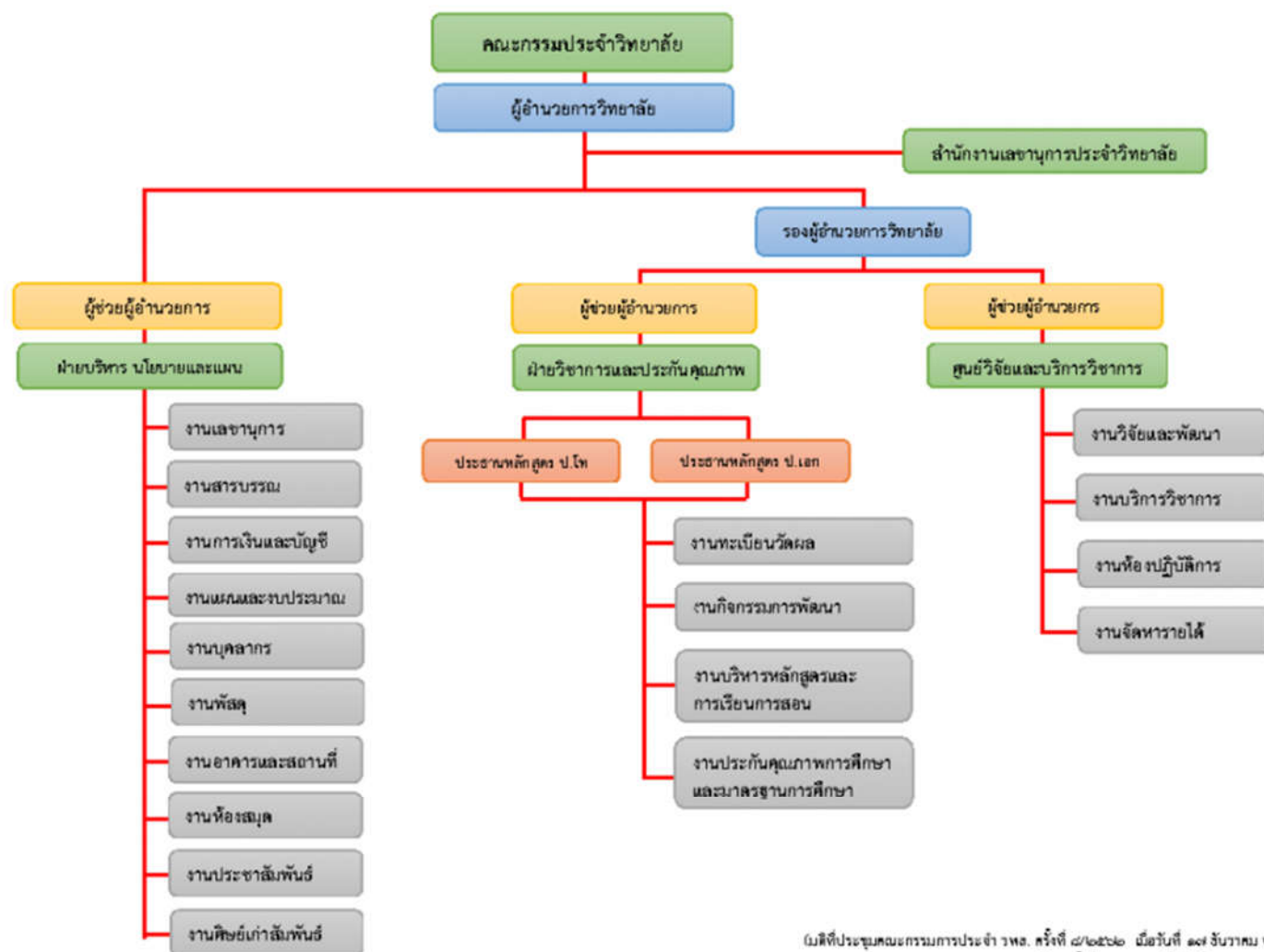
1. สภาพแวดล้อมภายใน

1.1 ประวัติความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์
วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2552 โดยเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอนด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก มีรูปแบบการบริหารจัดการอิสระ โดยมีคณะกรรมการกองทุนพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์ และผู้อำนวยการวิทยาลัย เป็นผู้กำกับดูแลนโยบายและรับผิดชอบการดำเนินงานต่างๆ ภายในวิทยาลัย โดยมีโครงสร้างของส่วนราชการ ดังแสดงในผังโครงสร้างในหน้าที่ 2

วิทยาลัยเปิดรับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ปัจจุบันมีอาจารย์ประจำ จำนวน 6 อัตรา และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 4 อัตรา มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาโท 20 ราย อยู่ระหว่างขอสำเร็จการศึกษา 5 ราย และนักศึกษาที่อยู่ระหว่างการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์เพื่อขอสำเร็จการศึกษา 2 ราย จำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาเอก 26 ราย อยู่ระหว่างขอสำเร็จการศึกษา 2 ราย อีกทั้งวิทยาลัยมีผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ มีกิจกรรม/โครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย การพัฒนาบุคลากร รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้ดำเนินการตามแผนด้วยความเรียบร้อยในงบประมาณที่ผ่านมา

วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายแผนการบริหารจัดการและแผนการพัฒนาวิทยาลัยพลังงานพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์ โดยมีเป้าหมายหลักที่จะขับเคลื่อนวิทยาลัยก้าวสู่การเป็นวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ และในระดับสากล อีกทั้งยังเป็นการสะท้อนวิสัยทัศน์ของผู้บริหารที่ต้องการพัฒนาวิทยาลัยให้สามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ภายใต้สภาวะการแข่งขันในระดับอุดมศึกษาและต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและปัจจัยแวดล้อม รวมถึงความก้าวหน้าของการเรียนรู้และเทคโนโลยี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนปฏิบัติการสู่เป้าหมาย วิสัยทัศน์ที่กำหนดรวมถึงให้ทุกหน่วยงานในวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายร่วมกัน หน่วยงานภายในวิทยาลัยให้ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน อันจะนำไปสู่การรวมเป็นหนึ่งเดียว

1.2 ผังโครงสร้างวิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์



(โมเดลที่ประชุมคณะกรรมการประจำ วทส. ครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ และแก้ไข ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๓)

1.3 การวางแผนอัตรากำลัง (RCSEE Manpower Planning)

ตำแหน่ง	ปีงบประมาณ 2567		ปีงบประมาณ 2568		รวม อัตรากำลัง ทั้งหมด	หมายเหตุ
	อนุมัติ	อัตรา กำลังจริง	ขออนุมัติ	เปลี่ยนแปลง เพิ่ม/ลด		
1. ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	
2. รองผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	
พนักงานวิทยาลัย (สายวิชาการ)						
3. อาจารย์	9	6	-	-	9	
พนักงานวิทยาลัย (สายสนับสนุน)						
4. นักวิชาการศึกษา	3	1	-	-	3	
5. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	2	2	-	-	2	
6. เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ	1	-	-	-	1	
7. นักประชาสัมพันธ์	1	-	-	-	1	
8. ผู้ช่วยนักวิจัย	1	-	-	-	1	
9. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	1	-	-	-	1	
ลูกจ้างชั่วคราว						
10. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	1	-	-	-	1	
11. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	1	1	-	-	1	
12. นักวิชาการศึกษา	2	-	-	-	2	
13. นักวิชาการเงินและบัญชี	1	-	-	-	1	
14. พนักงานขับรถยนต์	1	-	-	-	1	
รวม	26	10	-	-	26	

1.4 การพัฒนางานวิจัย งานบริการวิชาการ และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ร่วมกับภาครัฐและเอกชน

วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ เป็นหน่วยงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เพื่อบุกเบิกการวิจัยและพัฒนาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานของหลักการ “แนวทางอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน” การสร้างองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีพลังงานและสิ่งแวดล้อมเชิงอุตสาหกรรม

วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์ มีพันธกิจที่มุ่งเน้นการศึกษาค้นคว้า บนพื้นฐานของภาคส่วนองค์กรธุรกิจ (Corporate sectors) โดยมุ่งเน้นให้มีการพัฒนาพลังงานและสิ่งแวดล้อมในรูปแบบต่าง ๆ อย่างยั่งยืน มีการสร้างเครือข่ายวิจัยผ่านกระบวนการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม วิทยาลัยมีอาจารย์และนักวิจัยที่มีความรู้ความสามารถทั้งด้านการเรียนการสอนและงานวิจัย โดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน จากแหล่งทุนต่างๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. ชื่อแหล่งทุน : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) (ปัจจุบันคือ สำนักงานปลัด กระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.))

- ชื่อโครงการ : โครงการการปรับปรุงน้ำมันไฟโรไลซิสขยะพลาสติกจากหลุมฝังกลบด้วยการเร่งปฏิกิริยาจากของเสียอุตสาหกรรมสังเคราะห์เพื่อใช้ผสมกับน้ำมันดีเซล โดยมี ดร.ปรารค์ทิพย์ ฤทธิโชติ แก้วเพ็งกรอ เป็นหัวหน้าโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ 7 กุมภาพันธ์ 2565 – 6 กุมภาพันธ์ 2567 งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน 600,000 บาท

2. ชื่อแหล่งทุน : โครงการวิจัยด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.)

- ชื่อโครงการ : การเพิ่มประสิทธิภาพทางความร้อนของชีวมวลเปลือกส้มโอด้วยเทคโนโลยีเทอร์รีแพคชั่นแบบต่อเนื่อง โดยมี ผศ.ดร.ดวงกมล เรืองงาม เป็นหัวหน้าโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

- ชื่อโครงการ : การปรับปรุงเชื้อเพลิงชีวภาพจากของเสียอุตสาหกรรมโดยกระบวนการเทอร์รีแพคชั่นเพื่อใช้เป็นเชื้อเพลิงทางเลือกในโรงงานอุตสาหกรรมและโรงไฟฟ้า โดยมี ผศ.ดร.มนรัตน์ เข้มขาว เป็นหัวหน้าโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 15 เมษายน 2566 – 14 ตุลาคม 2567งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน 1,981,000 บาท

งานบริการวิชาการที่รับจ้างเป็นที่ปรึกษาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์ ได้ดำเนินการในนามของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ในการเป็นผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาโครงการต่างๆ ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยในปีงบประมาณ 2567 วิทยาลัยได้รับจ้างเป็นผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษากับหน่วยงานเอกชน ดังนี้

1. หน่วยงาน : บริษัท ตรีโซน เอ็นเนอร์ยี่ แอนด์ เซอร์วิส จำกัด

- โครงการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาในการสำรวจ ตรวจวัด จัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ระยะเวลาดำเนินการ เดือนสิงหาคม 2566 – มกราคม 2567 เป็นจำนวนเงิน 420,000 บาท อยู่ระหว่างดำเนินการ

2. หน่วยงาน : บริษัท เวฟ บีซีจี จำกัด

- โครงการที่ปรึกษาขึ้นทะเบียนโครงการ T-VER ของบริษัท เวสต์เทค เอ็กซ์โพเนนเชียล จำกัด ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม – พฤศจิกายน 2567 เป็นจำนวนเงิน 150,000 บาท

3. หน่วยงาน : บริษัท บีทูโอ โกลบอลไวส์ จำกัด

- โครงการรับจ้างเป็นที่ปรึกษาการประเมินความพึงพอใจและ ผลกระทบในด้านต่างๆ จากการใช้เครื่องกำจัดขยะมูลฝอย ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 10 พฤษภาคม 2567 เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท

4. หน่วยงาน : บริษัท ลินเซนส์ (ประเทศไทย) จำกัด

- โครงการรับจ้างเป็นที่ปรึกษาการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ผลิตภัณฑ์ ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 8 – 9 มิถุนายน 2567 เป็นจำนวนเงิน 18,000 บาท

5. หน่วยงาน : บริษัท เอฟ ดี ไอ แอคเคาน์ติ้ง แอนด์ แอดไวซอรี จำกัด (สำนักงานใหญ่)

- โครงการรับจ้างเป็นที่ปรึกษา GHG, CFO เบื้องต้น ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 6 กรกฎาคม 2567 เป็นจำนวนเงิน 20,600 บาท

งานบริการวิชาการ (โครงการอื่นๆ)

- โครงการแข่งขันกอล์ฟการกุศล (RCSEE Golf Day 2024) ร่วมกับชมรมพลังงานและสิ่งแวดล้อมอัสจริยะ ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 8 มีนาคม 2567 บริจาคเงินเพื่อสมทบทุน กองทุน วพส. เพื่อใช้บริหารจัดการภายในวิทยาลัย เป็นจำนวนเงิน 150,000 บาท

การทํำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ แก่หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบด้วย

1. บริษัท โพลีซอร์ส จำกัด
2. บริษัท ดับบลิวพี เอ็นเนอร์ยี่ จำกัด (มหาชน) และสมาคมพลังงานทดแทนสํู่มชนแห่งประเทศไทย
3. สถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 4

1.5 ผลการดำเนินงานตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ มีการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 รายละเอียดดังนี้

- ระดับหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ เมื่อที่ 4 กรกฎาคม 2566 โดยมี อาจารย์ ดร.ศตพล มุ่งคํ้ากลาง, ผศ.ดร.กาญจนา พันธุ์เอี่ยม และ ผศ.ดร.บัญชา เหลือแดง และ ดร.ปรัชญา มงคลไวย้ เป็นคณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาคะแนนเฉลี่ย 3.85 ระดับคุณภาพดี

- ระดับหลักสูตร ปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ เมื่อที่ 4 กรกฎาคม 2566 โดยมี ผศ.ดร.เดชา พวงดาวเรือง, รศ.ดร.เพ็ญศรี ฉิรินง, ผศ.ดร.จักรสิน น้อยไรรูมิ และ ดร.ธีรินทร คงพันธุ์ เป็นคณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาคะแนนเฉลี่ย 3.66 ระดับคุณภาพดี

- ระดับคณะ เมื่อวันที่ วันที่ 5 กันยายน 2566 โดยมี ผศ.ดร.เดชา พวงดาวเรือง, รศ.ดร.เพ็ญศรี ฉิรินง, ผศ.ดร.สัมพันธ์ จันทรดี, ผศ.ดร.ชมภูษ หุ้่นนาค และ ผศ.ดร.สุรกิจ ปรางสร เป็นคณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาคะแนนเฉลี่ย 4.80 ระดับคุณภาพดีมาก

2. สภาพแวดล้อมภายนอก

วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์ ได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกด้วยการพิจารณาถึงบทบาทเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศและความคาดหวังที่เกิดขึ้นของประชาชน ต่อการศึกษา ผ่านกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความเห็นพ้องร่วมกัน โดยมีประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก สถานการณ์หรือการพัฒนาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสรุปดังนี้

2.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี

ปัจจุบันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงต่อการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทย เป็นไปอย่างรวดเร็ว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มีกรอบในการดำเนินการคือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือ คติพจน์ประจำชาติ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่งกรอบแนวทางในการพัฒนาในระยะ 20 ปี นั้น ประกอบด้วย หลักด้านความมั่นคง การสร้างความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาศักยภาพคน สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาประเทศพร้อมกับการฟื้นฟู การใช้ และการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ รวมถึงความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาและใช้พลังงาน การส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรที่ยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นอกจากนั้นประเทศไทยจะต้องเตรียมพร้อมรับมือผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศซึ่งคาดว่าจะมีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น จึงส่งผลให้นานาประเทศรวมถึงประเทศไทยให้ความสนใจที่ทําสังคมกลายเป็นสังคมสีเขียว (Green Society) การตื่นตัวดังกล่าวทําล้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือก

เข้ามามีส่วนสำคัญในการเป็นวัตถุดิบหลักเพื่อผลิตเป็นพลังงานให้กับคนในสังคม จากแผนพัฒนาพลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือก พ.ศ. 2558 - 2579 คาดการณ์ว่าในปี พ.ศ. 2579 ประเทศไทยจะผลิตไฟฟ้าจากพลังงานทดแทนเพิ่มจากเดิมประมาณ 3 เท่า ของกำลังการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานทดแทนปี พ.ศ. 2557 (4,494 เมกะวัตต์) ดังนั้น ส่วนสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้แผนพัฒนาดังกล่าวขับเคลื่อนและสำเร็จได้ด้วยดี คือ บุคลากร ทั้งนี้ การพัฒนาบุคลากรด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมจึงเป็นสิ่งสำคัญเพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันกับยุคสมัย เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีองค์ความรู้ที่ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคตได้

การพัฒนาทางด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีสามารถส่งผลกระทบต่อรูปแบบการดำเนินชีวิตของคนในสังคม หรือที่เรียกว่า “เทคโนโลยีสร้างความพลิกผัน (Disruptive Technology)” ทำให้รูปแบบการศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบันจำเป็นต้องมีการปรับตัวตาม ซึ่งจากรายงานของ McKinsey Global Institute ได้คาดหมายอิทธิพลของเทคโนโลยี 12 ประการ ที่จะเข้ามามีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมในยุคปัจจุบัน โดยหนึ่งในนั้นได้แก่ “เทคโนโลยีพลังงานทดแทน” ซึ่งเทคโนโลยีดังกล่าวแสดงให้เห็นความตระหนักถึงพลังงานที่กำลังหมดไปและความเสื่อมโทรมทางด้านสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญจึงคาดการณ์ได้ว่า นวัตกรรมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม มีบทบาทสำคัญในการในการพัฒนาประเทศในอนาคต การพัฒนาเศรษฐกิจแบบสังคมคาร์บอนต่ำ (Low-Carbon Society) การพัฒนาสู่เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular economy) ควบคู่กับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์พลังงาน การสร้างนวัตกรรม และการพัฒนาองค์การอย่างยั่งยืน การพัฒนาต่าง ๆ ดังกล่าวมีแนวโน้มเติบโตมากขึ้นในอนาคต อีกทั้งยังช่วยกระตุ้นธุรกิจภายในประเทศ สามารถลดต้นทุนการผลิต ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพทำให้ผลประกอบการดีขึ้น ทำให้ประเทศมีการพัฒนาทางเศรษฐกิจควบคู่กับการดูแลสิ่งแวดล้อมไปพร้อม ๆ กัน

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ซึ่งเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ได้รับการนำมาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายระยะปานกลางที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายระยะสั้นในระดับย่อยลงมา โดยที่เป้าหมายและตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติในด้านต่าง ๆ มีความสอดคล้องกับกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่เกี่ยวข้องในมิติด้านพลังงาน มี 3 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคงทางพลังงานเน้นพัฒนาระบบ การเตรียมพร้อมรักษาความมั่นคงฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การปกป้องรักษาผลประโยชน์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาเมือง เป็นศูนย์กลางความเจริญ มีประสิทธิภาพ โดยใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดในราคาที่เหมาะสม และกระจายประเภทเชื้อเพลิงส่งเสริมพลังงานทดแทนตามศักยภาพของพื้นที่ และยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน ส่งเสริมพลังงานสะอาดเพื่อลดก๊าซเรือนกระจก เป็นต้น

นอกจากนี้ การวางกรอบการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) มีความมุ่งหมายที่จะเร่ง เพิ่มศักยภาพของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบที่รุนแรงและเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วทั้งการกำหนดทิศทางการพัฒนา ประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีจุดประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้า พลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสนั้นจะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์มีความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูง และคำนึงถึงความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand)

1) องค์ประกอบที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation) ปัจจัยขับเคลื่อนที่เอื้อต่อการเปลี่ยนผ่านประเทศไป สู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand โดยเฉพาะกลไกการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งระบบการศึกษา และการยกระดับ และปรับทักษะแรงงานที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโลกยุคใหม่และส่งเสริมการเคลื่อนย้ายแรงงานไปสู่ภาคการผลิตและบริการที่มีผลิตภาพและมูลค่าสูง และกลไกการบริหารจัดการภาครัฐ ทั้งระเบียบกฎหมาย ระบบงบประมาณ โครงสร้างพื้นฐาน การให้บริการสาธารณะตลอดจนการติดตาม ประเมินผลที่ทันสมัยเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตอบสนองความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

2) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต คนเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ อย่างไรก็ตามคุณภาพการศึกษาและระบบ การพัฒนาทักษะแรงงานของไทยยังอยู่ในระดับต่ำ อีกทั้งยังประสบกับความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึง ส่งผลให้ ขาดแคลนกำลังแรงงานที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะต่อไป ปัญหาดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงมากขึ้นจากอนาคตของงานและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของทางเทคโนโลยีชีวิตและ วัฒนธรรมที่มาพร้อมกับความต้องการงานและทักษะประเภทใหม่ ๆ รวมถึงทักษะทางพฤติกรรม (Soft Skills) ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ซึ่งส่งผลให้กำลังแรงงานลดลงอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้การ ขาดความพร้อมทางเทคโนโลยีและความแตกต่างระหว่างพื้นที่ยังอาจทำให้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทักษะเพิ่มสูงมากขึ้น อย่างไรก็ตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการลดลงของประชากร และการขยายตัวของ ความเป็นเมืองจะนำมาซึ่งโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและฝึกอบรม ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถผลิตและพัฒนาากำลังคนที่มีสมรรถนะสูง เป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการเปลี่ยนผ่าน ประเทศไปสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand ต่อไป

จากสถานการณ์การพัฒนาประเทศในภาพรวมและที่เกี่ยวข้องกับพลังงานดังกล่าวทำให้วิทยาลัย พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ มีแนวคิดใน การพัฒนาเทคโนโลยีด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ที่ให้การบริการการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตในศาสตร์ต่างๆ ที่เป็นส่วน หนึ่งในการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ที่มีความเชื่อมั่นของศักยภาพในด้านต่างๆ ที่มีอยู่ ทั้งองค์ความรู้ การวิจัย และวิทยาการต่างๆ ที่สามารถเชื่อมโยงนำไปสู่สังคม ชุมชน และประเทศของเราได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การทำให้เกิดการพัฒนาและจัดการโครงสร้างพื้นฐานของสังคม ชุมชน และอุตสาหกรรม เพื่อทำให้เกิดความ เข้าใจปัญหาและศักยภาพของตนเอง ที่จะมีการพัฒนาที่อย่างยั่งยืน และตั้งรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นใน อนาคตข้างหน้าได้ โดยการสร้างเครือข่ายจากนักศึกษาสู่สังคม ชุมชนให้มีศักยภาพด้านความรู้และทักษะทาง อาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการในการพัฒนาด้านพลังงานที่เป็นรูปธรรมและยั่งยืน ของการแก้ปัญหาด้าน พลังงานและสิ่งแวดล้อมของประเทศได้รับการแก้ไขอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการต่อไป

โดยบทบาทของวิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์ไม่ได้จำกัดเฉพาะ การศึกษา เผยแพร่ และสาธิตเทคโนโลยีด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมในประเทศเท่านั้น แต่ยังสามารถขยาย การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ออกสู่ระดับนานาชาติด้วย วิทยาลัยมุ่งมั่นที่จะเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา เทคโนโลยีด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมแห่งแรกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งจะแสดงถึงความคิดริเริ่ม และความเป็นผู้นำในพัฒนาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยในภูมิภาคแก่นานาชาติ ซึ่งการพัฒนา เทคโนโลยีพลังงานและสิ่งแวดล้อมจะเป็นส่วนที่สำคัญของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่เก็บรวบรวมข้อมูล เทคโนโลยีด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และเผยแพร่แก่ผู้สนใจ และกลุ่มเป้าหมาย ทั้งในประเทศและนอกประเทศโดยใช้สื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ ได้แก่ Website ระบบ Social Network ซีดีรอม

จดหมาย ข่าวสาร เป็นต้น โดยที่วิทยาลัยฯ จะศูนย์กลางในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สำหรับการจัดกิจกรรมและการพัฒนาบุคลากร ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ด้วยลักษณะเฉพาะที่โดดเด่นของเทคโนโลยีด้าน การอนุรักษ์พลังงาน พลังงานทดแทนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงการจัดการสิ่งแวดล้อม ซึ่งประกอบด้วยองค์ประกอบของการเรียนการสอนด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ และการพัฒนาด้านเทคโนโลยีพลังงานและสิ่งแวดล้อมสมัยใหม่ รวมถึงองค์ความรู้ด้านการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าของอาเซียน ซึ่งประเทศไทยเราเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าใหม่ภายในที่สำคัญแห่งหนึ่งของโลก อย่างไรก็ตามอุตสาหกรรมยานยนต์เป็นภาคการผลิตที่จะเผชิญการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่พลิกผันที่สุด ประกอบกับแนวโน้มความพยายามในการลดก๊าซเรือนกระจกระดับโลก ส่งผลให้หลายประเทศมีนโยบายที่จะยกเลิกการใช้ยานยนต์ที่ใช้เชื้อเพลิงฟอสซิลในอนาคตอันใกล้ ดังนั้นการสนับสนุนให้เกิดการปรับนิเวศของอุตสาหกรรมยานยนต์ของไทยไปสู่ยานยนต์ไฟฟ้าจะเป็นโอกาสในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและเพิ่มการจ้างงานในอนาคต นอกจากนี้การเปลี่ยนผ่านของการใช้รถยนต์ภายในประเทศไปสู่การใช้ยานยนต์ไฟฟ้า ยังจะช่วยลดปริมาณการปล่อยมลพิษอากาศและก๊าซเรือนกระจก ซึ่งเป็นบทบาทของวิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์ที่เป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนให้เกิดการปรับนิเวศของอุตสาหกรรมยานยนต์ของไทยไปสู่ยานยนต์ไฟฟ้าดังกล่าว

2.2. สถานการณ์หรือการพัฒนาการจัดการการศึกษา ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

การอุดมศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการผลิตและพัฒนากำลังคนสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมขั้นสูง เป็นแหล่งที่สร้างองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประเทศ เช่นในหลายประเทศทั่วโลก โดยเฉพาะประเทศที่พัฒนาแล้วจะนำศักยภาพของอุดมศึกษามาเป็นกำลังสำคัญของการขับเคลื่อน นอกจากนี้คุณภาพของการอุดมศึกษายังเป็นตัวชี้วัดหนึ่งของการวัดขีดความสามารถในการแข่งขัน และทุกประเทศในโลกให้ความสำคัญกับการพัฒนาการอุดมศึกษาของประเทศอย่างจริงจัง

แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ได้ นำเสนอรูปแบบในการปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อกำหนดบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในฐานะ “ผู้ให้บริการ (Service Provider)” และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในฐานะ “ผู้กำกับและอำนวยความสะดวก (Regulator & Facilitator)” ให้ชัดเจน มียุทธศาสตร์หลัก และพิมพ์เขียวของการเปลี่ยนแปลงการอุดมศึกษาของประเทศ ที่มองในทุกมิติของการพัฒนาทั้งผลผลิตที่เกิดจากอุดมศึกษามีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และกลไกการขับเคลื่อนในระบบอุดมศึกษาที่จะสร้างคุณภาพในการบริหาร เกิดธรรมาภิบาล สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน รวมทั้งการนำดิจิทัลเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในอุดมศึกษาอย่างจริงจัง โดยหวังว่าอุดมศึกษาจะสามารถบรรลุเป้าหมาย Quality, Efficiency, Equity และ Relevancy ให้กับประเทศและสังคม

แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ.2561 – 2580 ประกอบด้วยยุทธศาสตร์หลัก 6 ประการ ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิดและการรู้จักคิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อ ยอดความสามารถ ในการใช้ความรู้สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ปรับปรุงมาตรฐานการอุดมศึกษา ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ เพื่อใช้เป็นกลไกระดับกระทรวง ระดับคณะกรรมการการอุดมศึกษาและระดับหน่วยงาน ในการส่งเสริม กำกับดูแล การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาจะครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการสังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการตามภาระหน้าที่หลักเป็นไปอย่างครบถ้วนและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วยมาตรฐาน 4 ด้าน ดังนี้

ด้านการจัดการเรียนการสอน

(1) กำหนดนโยบายและทิศทางในการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศ ทั้งนี้ ตามความเชี่ยวชาญ และอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

(2) จัดให้มีหลักสูตรการศึกษาที่หลากหลายไม่ว่าแบบให้ปริญญาหรือแบบไม่ให้ปริญญา เพื่อส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

(3) จัดทำและบริหารหลักสูตรการศึกษาเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(4) มีการพัฒนาอาจารย์ในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทั้งในระบบชั้นเรียนและผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเทคนิควิธีการต่าง ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาและการดูแลผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา

(5) กำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรการศึกษา

ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

(1) กำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปะและวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ ตามความเชี่ยวชาญ และอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

(2) ส่งเสริมให้เกิดการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาและความต้องการของประเทศหรือพื้นที่

(3) พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ นักวิจัย และผู้เรียน ให้มีความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมการจัดหาแหล่งทุน การจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากรให้เพียงพอในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม

(4) ส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยแก่ผู้เรียน

(5) จัดให้มีระบบบริหารจัดการงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลด้านการวิจัย และนวัตกรรมตามศักยภาพของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งจัดทำฐานข้อมูลผลงานวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา

(6) กำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามจริยธรรมในการวิจัย การประกันคุณภาพการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม และมีการประเมินผลกระทบของผลงานวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา

(7) ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเชิงสาธารณะ

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

(1) กำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการและการพัฒนาเชิงพื้นที่ ทั้งนี้ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

(2) กำกับดูแลกระบวนการบริการวิชาการให้มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ทั้งที่เป็นการบริการของหน่วยงานและของคณาจารย์ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคม และประเทศ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

(3) ส่งเสริมให้คณาจารย์ ผู้เรียน และชุมชน ร่วมกันเรียนรู้และพัฒนาชุมชนในพื้นที่เพื่อสร้างประสบการณ์จริงให้เกิดขึ้นในการเรียนรู้และเพื่อให้เกิดการพัฒนาเชิงพื้นที่

(4) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้

(5) กำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการบริการวิชาการและมีการกำกับติดตามการให้บริการวิชาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

(1) กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อการธำรงรักษา สืบสาน เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยหรือการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าใหม่ ทั้งนี้ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา

(2) จัดให้มีรายวิชาในหลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมที่สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรม และประเพณีที่หลากหลายของท้องถิ่นและของชาติ

การมุ่งเน้นแนวการจัดการศึกษาที่ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษา ต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ ในเรื่องสาระความรู้ ให้บูรณาการความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับแต่ละระดับการศึกษา ได้แก่ ด้านความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสังคม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬาภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาด้านภาษา โดยเฉพาะการใช้ภาษาไทย ด้านคณิตศาสตร์ด้านการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน และความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งให้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล และปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกวิชา นอกจากนั้น ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างต้อง ส่งเสริมให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน รวมทั้งส่งเสริมการ

ดำเนินงาน และการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบการประเมินผลผู้เรียนให้สถานศึกษา พิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ ส่วนการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ ให้ใช้วิธีการที่หลากหลายและนำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ประกอบด้วย หลักสูตรการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ต้องมีความหลากหลาย โดยส่วนกลางจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นความเป็นไทยและความเป็นพลเมืองดีการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อและให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะของสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติสำหรับหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มเรื่องการพัฒนาวิชาการ วิชาชีพขั้นสูงและการค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และสังคมศึกษา

มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร และจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน ให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้ง ทุกห้าปีโดยสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นองค์การมหาชนทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมิน และจัดให้มีการประเมินดังกล่าว รวมทั้งเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ในกรณีที่ผลการประเมินภายนอกไม่ได้มาตรฐานให้สำนักงานรับรองมาตรฐานฯ จัดทำข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานต้นสังกัดให้สถานศึกษาปรับปรุงภายในระยะเวลาที่กำหนด หากมิได้ดำเนินการ ให้สำนักงานรับรองมาตรฐานฯ รายงานต่อคณะกรรมการต้นสังกัดเพื่อให้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกส่งผลให้การพัฒนาหลักสูตรในปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาวิทยาลัยในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยการผลิตบุคลากร ที่มีศักยภาพสูงในสาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และตามนโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย 4 ประการ คือ

1. วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์มีปรัชญา วิสัยทัศน์ พัฒนาเป้าหมายให้ชัดเจน มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ยึดความต้องการของสังคม ประเทศชาติ
2. วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์ผลิตบัณฑิตที่สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรม เน้นการปลูกฝังการสร้างนวัตกรรมให้เป็นวัฒนธรรมองค์กร หรือ นวัตกรรมองค์กร (Innovation Culture) และมีการต่อยอดนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม
3. วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์เน้นการพัฒนาปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ใหม่ของอาจารย์และนักศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการศึกษาว่าไม่ได้อยู่ที่ความรู้ แต่อยู่ที่ความสามารถในการเรียนรู้ใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นทุกวัน ที่เรียกว่า ปัญญา
4. วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์ เน้นการจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม มีการสร้างวินัยองค์กรที่เข้มแข็ง มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างบุคลากรชั้นเลิศ เป็นมืออาชีพมีการตัดสินใจเป็นเชิงระบบ เชิงนโยบายและเชิงยุทธศาสตร์ ทำงานเป็นทีม มีการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้มีการสร้างเครือข่าย มีการระดมนักวิชาการจากหลาย ๆ สาขา เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ และพัฒนา

ส่วนที่ 2

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ของวิทยาลัยพลังงานพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์

ปรัชญา (Philosophy)

สร้างสรรค์นวัตกรรมอัจฉริยะด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาบุคลากรและองค์กรของประเทศ

(Creative Smart Innovation of Energy and Environment for Developing Human Resource and National Organization)

ปณิธาน (Determination)

เป็นวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ

(To be a college of smart-energy and environmental innovation)

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรผลิตบัณฑิตเป็นนวัตกรรม สร้างสรรค์นวัตกรรมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมอัจฉริยะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

(Organization producing graduates as innovators, creating smart innovations in energy and the environment in response to disruptive technology.)

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม เทคโนโลยี การสร้างสรรค์ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมให้มีศักยภาพและมาตรฐานสากล
2. สร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ
3. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการบริการวิชาการ ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ แก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน ภายใต้แนวความคิดสร้างสรรค์สู่สังคมการประกอบการยุคดิจิทัล
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาคการผลิตและภาคบริการเพื่อร่วมกันผลิตบัณฑิตให้ตรงความต้องการของประเทศและให้วิทยาลัยฯ เป็นรู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นองค์ความรู้ใหม่ด้านเทคโนโลยี พลังงานและสิ่งแวดล้อม สู่ยุคดิจิทัลวิถีใหม่

เป้าหมายหลัก : ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเป็น นวัตกรรมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ

กลยุทธ์

1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นเทคโนโลยีการสร้างสรรค์ นวัตกรรม และการจัดการสู่สังคมการประกอบการยุคดิจิทัลพลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. เชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ เฉพาะด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมมาร่วมถ่ายทอดประสบการณ์ในการเรียนการสอนของวิทยาลัย
3. มีการบูรณาการภาคปฏิบัติกับสถานประกอบการจริงด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม
4. สนับสนุนให้ทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีผลการเรียนระดับปริญญาโทตามเกณฑ์ของวิทยาลัยฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ

เป้าหมายหลัก : เป็นผู้นำการจัดการศึกษาและการวิจัย ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม สู่ความเป็นเลิศ โดยการบูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมตอบโจทย์ประเทศอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

1. บริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานของ วพส. เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ตอบโจทย์ทั้งภาครัฐ และเอกชนอย่างต่อเนื่อง
2. เสริมขีดความสามารถในการแข่งขันให้ผู้ประกอบการ โดยการนำองค์ความรู้ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ รวมถึงเทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปประยุกต์ใช้ เพื่อยกระดับอุตสาหกรรม กระตุ้นความต้องการด้านนวัตกรรมด้วยกลไกทางธุรกิจ
3. สนับสนุนการแสวงหาเงินทุนวิจัยทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชน
4. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการ/การจัดหารายได้มีชุมชนที่มีความเข้มแข็งและมีศักยภาพเพิ่มขึ้น จากการได้รับบริการจากมหาวิทยาลัย

เป้าหมายหลัก : พลิกโฉมวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการสู่การเรียนรู้ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ

กลยุทธ์

1. สร้างเครือข่ายการดำเนินงานกับกับมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งในและต่างประเทศ หรือกับหน่วยงานภายนอก โดยใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการตอบโจทยปัญหาเชิงพื้นที่ ยกระดับคุณภาพชีวิตและชุมชน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. ให้บริการวิชาการด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานเทคโนโลยี นวัตกรรม ต่อชุมชน สังคม และประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมรักษาสีงามและให้ความสำคัญกับภูมิปัญญาไทย

เป้าหมายหลัก : ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ลดการใช้พลังงานและรักษาสีงาม เพื่อ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

กลยุทธ์

1. ใช้องค์ความรู้ทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบริหารจัดการองค์กรเชิงธรรมาภิบาลและพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อเป็นองค์กรคุณภาพตามเกณฑ์ที่ได้มาตรฐาน

เป้าหมายหลัก : มีระเบียบ ข้อบังคับ ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการภายในสร้างแรงจูงใจ เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงกฎ ระเบียบข้อบังคับให้ยืดหยุ่น มีความคล่องตัว ในการปฏิบัติ และพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
2. สนับสนุนการแสวงหาเงินทุนวิจัย หรือการให้บริการวิชาการ จากภาครัฐและภาคเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยเพื่อก้าวสู่สากล

เป้าหมายหลัก : สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาคการผลิตและภาคบริการเพื่อร่วมกันผลิตบัณฑิตให้ตรงความต้องการของประเทศและให้วิทยาลัยฯ เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย/องค์กรในระดับนานาชาติทั้งที่มี MOU และไม่มี MOU

ค่านิยมหลัก (Core Values)

โดยมีคำจำกัดความของ “RCSEE” ดังนี้

R = Reorganization	ปรับองค์กรให้กระชับ
C = College via Digital	วิทยาลัยที่ขับเคลื่อนด้วยดิจิทัล
S = Smart Management	การบริหารจัดการอัจฉริยะ
E = Energy of Modern Life	ผู้นำด้านพลังงานแห่งชีวิต
E = Environmentally Friendly Society	สังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสมัยใหม่

วัฒนธรรมองค์กร (Corporate Culture)

1. การสร้างวินัย ความเป็นระเบียบตรงต่อเวลา
2. การทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ เน้นการสร้างสามัคคี เคารพซึ่งกันและกัน และปฏิบัติงานเปรียบเสมือนเป็นหนึ่งเดียวกับองค์กร
3. การช่วยเหลือเกื้อกูลและเอื้ออาทรต่อกัน

เอกลักษณ์วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์ (RCSEE Uniqueness)

“ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม”

อัตลักษณ์ของวิทยาลัยพลังงานวิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์ (RCSEE Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ ผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม”

กลุ่มเป้าหมายที่ให้บริการ

1. นักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอก
2. หน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ
3. ภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ
4. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5. หน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

6. บุคลากรและหน่วยงานสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
7. หอการค้า สมาอุตสาหกรรมจังหวัดทุกจังหวัด

เป้าหมาย ปีงบประมาณ 2568

1. รับนักศึกษา ปริญญาโท จำนวน 21 คน และปริญญาเอก จำนวน 19 คน
2. มีนักศึกษาจบการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ผลผลิตงานวิจัยพร้อมผลงานการตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ไม่ต่ำกว่า 6 เรื่อง
4. ทุนอุดหนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ไม่ต่ำกว่า 5 โครงการ
5. จัดงานบริการวิชาการ/อบรมหลักสูตรระยะสั้น/สัมมนาวิชาการ เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ไม่ต่ำกว่า 5 โครงการ
6. สนับสนุนกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ไม่ต่ำกว่า 1 โครงการ

จุดเน้น/จุดเด่น ของวิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์



ส่วนที่ 3

การเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและการแปลงไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี

จากข้อมูลของยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แผนอุดมศึกษาระยะยาวตลอดจน แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ โดยนำมาเปรียบเทียบความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13	แผนยุทธศาสตร์กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี	แผนยุทธศาสตร์ มทร. รัตนโกสินทร์	แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยพลังงานฯ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการ สร้างความสามารถในการ แข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการ สร้างการเติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	1. องค์กรประกอบที่ 4 ปัจจัย สนับสนุนการพลิกโฉม ประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation) 2. หมายเหตุที่ 12 ไทยมี กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่ง เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบ โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	1. อนุรักษ์ คุ้มครอง ปันฟู ส่งเสริม และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและ ความหลากหลาย ทางชีวภาพอย่าง ยั่งยืน 2. บริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ทั้งน้ำ ผิวดินและน้ำใต้ดิน แบบมีส่วนร่วม เป็นธรรมและเพียงพอ 3. ป้องกัน รักษาและฟื้นฟู คุณภาพ สิ่งแวดล้อม 4. ขับเคลื่อนการผลิตและการ บริโภคที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ใน การพัฒนาและจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มี ประสิทธิภาพ 5. ลดก๊าซเรือนกระจกและลด ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ 6. พัฒนากลไก ระบบบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1. อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนา กำลังคนและสร้างเสริม ศักยภาพทั้งทักษะความคิด และการรู้จัก เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประเทศตาม ยุทธศาสตร์ชาติ 2. การพัฒนาศักยภาพและ คุณภาพนักศึกษา เสริมสร้าง ความรู้และทักษะทางอาชีพ ให้ พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต 3. เสริมสร้างสมรรถนะหลัก ของอุดมศึกษาไทยให้เป็น แหล่งพัฒนาต่อยอด ความสามารถ ในการใช้ความรู้ สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบ ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ ในการ แก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจ	1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ มุ่งเน้นองค์ความรู้ด้าน เทคโนโลยีการสร้างสรรค์และ การจัดการสู่สังคมการ ประกอบการ 2. ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมและงาน สร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ 3. บริการวิชาการ/การจัดการ รายได้มีชุมชนที่มีความเข้มแข็ง และมีศักยภาพเพิ่มขึ้นจากการ ได้รับการบริการ จากมหาวิทยาลัย 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมและให้ ความสำคัญกับภูมิปัญญาไทย 5. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการ บริหารจัดการองค์กรเชิง ธรรมาภิบาล และพัฒนา	1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ มุ่งเน้นองค์ความรู้ใหม่ด้าน เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องด้าน พลังงานและสิ่งแวดล้อม สู่ยุค ดิจิทัลวิถีใหม่ 2. ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมด้าน พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่เป็น ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ 3. บริการวิชาการ/การจัดการ รายได้มีชุมชนที่มีความเข้มแข็ง และมีศักยภาพเพิ่มขึ้นจากการ ได้รับการบริการจากมหาวิทยาลัย 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมและให้ ความสำคัญกับภูมิปัญญาไทย 5. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการ บริหารจัดการองค์กรเชิง

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13	แผนยุทธศาสตร์กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี	แผนยุทธศาสตร์ มทร.รัตนโกสินทร์	แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยพลังงานฯ
		อย่างมีประสิทธิภาพ และการจัดการ องค์กรอย่างมีธรรมาภิบาลและทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง	ทั้งระดับท้องถิ่นและ ระดับประเทศ 4. อุดมศึกษาเป็นแหล่ง สนับสนุนการสร้างงานและนำ ความรู้ไปแก้ปัญหา ผ่านความ ร่วมมือกับภาคเอกชนและ ท้องถิ่น 5. ปรับปรุงระบบการบริหาร จัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มี ประสิทธิผล และมีระบบการ กำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผล การดำเนินการของ มหาวิทยาลัยในทุกด้าน 6. ปรับระบบโครงสร้างการ ตรวจสอบ การจัดสรร งบประมาณ และการติดตาม รายงานผลที่มีประสิทธิภาพ	บุคลากรทุกระดับเพื่อเข้าสู่ องค์กรคุณภาพตามเกณฑ์ที่ได้ มาตรฐาน 6. พัฒนาขีดความสามารถของ มหาวิทยาลัยเพื่อก้าวสู่สากล	ธรรมาภิบาลและพัฒนา บุคลากรทุกระดับเพื่อเป็น องค์กรคุณภาพตามเกณฑ์ที่ได้ มาตรฐาน 6. พัฒนาขีดความสามารถของ มหาวิทยาลัยเพื่อก้าวสู่สากล

การแปลงยุทธศาสตร์และกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี

วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์ ได้จัดสัมมนาทบทวนแผนยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของวิทยาลัย โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรของวิทยาลัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ผ่านกลไกการระดมสมองประชุมร่วมกันของบุคลากรที่เป็นกำลังสำคัญของวิทยาลัย มีการวิเคราะห์สถานการณ์แวดล้อมที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อทิศทางการพัฒนาวิทยาลัย และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์ทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม รวมถึงทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาในอนาคต ภายใต้กรอบของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และกรอบแผน นโยบายด้านอุดมศึกษาของประเทศ โดยทิศทางของการพัฒนาของวิทยาลัย จะมุ่งเน้นการพัฒนาวิทยาลัยด้านการจัดการเรียนการสอน งานวิจัย และงานบริการวิชาการ ตลอดจนการบริหารจัดการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการนำองค์ความรู้และผลงานวิจัยไปต่อยอดสู่ชุมชนและสถานประกอบการเพื่อประโยชน์ต่อไปในอนาคต เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจของวิทยาลัยดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล วิทยาลัยจึงมีการแปลงยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยไปสู่กลยุทธ์ โดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกขององค์กรและนำมากำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับองค์กรในแต่ละรูปแบบหรือสถานการณ์ (SWOT Matrix) เพื่อจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยมีเป้าประสงค์ โครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุตามเป้าประสงค์และพันธกิจของวิทยาลัย ดังนี้

ตารางการแปลงยุทธศาสตร์และกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพลังงานฯ	เป้าหมายหลัก	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นองค์ความรู้ใหม่ด้านเทคโนโลยี พลังงานและสิ่งแวดล้อม สู่ยุคดิจิทัลวิถีใหม่	1. ผลลัพธ์บัณฑิตที่มีคุณลักษณะเป็น นวัตกรรมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ	1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นเทคโนโลยีการสร้างสรรค์ นวัตกรรม และการจัดการสู่สังคมการประกอบการยุคดิจิทัล พลังงานและสิ่งแวดล้อม 2. เชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ เฉพาะด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมมาร่วมถ่ายทอดประสบการณ์ในการเรียนการสอนของวิทยาลัย 3. มีการบูรณาการภาคปฏิบัติกับสถานประกอบการจริง ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม 4. สนับสนุนให้ทุนการศึกษากับบัณฑิตที่มีผลการเรียนระดับปริญญาโทตามเกณฑ์ของวิทยาลัยฯ	1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา 2. เชิญวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นวิทยากรในโครงการฝึกอบรมหลักสูตรของวิทยาลัย และร่วมถ่ายทอดความรู้ในรายวิชาสัมมนา 3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ มุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำ 4. สนับสนุนส่วนลดค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับบุคลากรในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ศิษย์เก่า และหน่วยงานที่ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ตามประกาศวิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน รัตนโกสินทร์ เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาของวิทยาลัย พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์ พ.ศ. 2567
2. ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ	2. เป็นผู้นำการจัดการศึกษาและการวิจัย ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม สู่ความเป็นเลิศโดยการบูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมตอบโจทย์ประเทศอย่างยั่งยืน	1. บริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานของ วพส. เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ตอบโจทย์ทั้งภาครัฐ และเอกชนอย่างต่อเนื่อง	1. การบริการวิเคราะห์ ทดสอบตัวอย่าง และการใช้ บริการเครื่องมือวิเคราะห์ ตามประกาศวิทยาลัย พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์ เรื่อง อัตราค่าธรรมเนียมการวิเคราะห์และทดสอบตัวอย่าง และการใช้บริการเครื่องมือวิเคราะห์

แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพลังงานฯ	เป้าหมายหลัก	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
		2. เสริมขีดความสามารถในการแข่งขันให้ผู้ประกอบการ โดยการนำองค์ความรู้ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ รวมถึงเทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปประยุกต์ใช้ เพื่อยกระดับอุตสาหกรรม กระตุ้นความต้องการด้านนวัตกรรมด้วยกลไกทางธุรกิจ 3. สนับสนุนการแสวงหาเงินทุนวิจัยทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชน 4. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์	2. โครงการจัดอบรมบริการวิชาการ - โครงการอบรม "หลักสูตรผู้รับผิดชอบด้านพลังงาน อาวโส ด้านทฤษฎี ความร้อน" รุ่นที่ 1 - โครงการอบรม "หลักสูตรผู้ออกแบบระบบเซลล์แสงอาทิตย์บนหลังคา" รุ่นที่ 2 - โครงการอบรม "หลักสูตรผู้ติดตั้งระบบเซลล์แสงอาทิตย์บนหลังคา" รุ่นที่ 1 - โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการจัดการพลังงาน และสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้บริหาร รุ่นที่ 4 - โครงการความเป็นกลางทางคาร์บอนระดับองค์กร - โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อก้าวสู่สังคมเศรษฐกิจหมุนเวียนสีเขียว รุ่นที่ 2 3. เงินอุดหนุนทุนวิจัยให้กับบุคลากร วพส. 4. สนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก 5. การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม วิทยาเขตวังไกลกังวล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
3. บริการวิชาการ/การจัดการรายได้มีชุมชนที่มีความเข้มแข็งและมีศักยภาพเพิ่มขึ้นจากการได้รับการบริการจากมหาวิทยาลัย	3. พลิกโฉมวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการสู่การเรียนรู้ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ	1. สร้างเครือข่ายการดำเนินงานกับมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งในและต่างประเทศ หรือกับหน่วยงานภายนอก โดยการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการตอบโต้ปัญหาเชิงพื้นที่ ยกระดับคุณภาพชีวิตและชุมชน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. ให้บริการวิชาการด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานเทคโนโลยี นวัตกรรม ต่อชุมชน สังคม และประเทศ	1. การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก 2. โครงการการให้คำปรึกษาบริการวิชาการ - โครงการการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นองค์กร - โครงการที่ปรึกษาการตรวจวัดพลังงาน - โครงการความเป็นกลางทางคาร์บอนเมืองพัทยา
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมรักษาสิ่งแวดล้อมและให้ความสำคัญกับภูมิปัญญาไทย	4. ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ลดการใช้พลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	1. ใช้องค์ความรู้ทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ	1. โครงการด้านการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพลังงานฯ	เป้าหมายหลัก	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบริหารจัดการองค์กรเชิงธรรมาภิบาลและพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อเป็นองค์กรคุณภาพตามเกณฑ์ที่ได้มาตรฐาน	5. มีระเบียบ ข้อบังคับ ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการภายในสร้างแรงจูงใจ เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร	1. ปรับปรุงกฎ ระเบียบข้อบังคับให้ยืดหยุ่น มีความคล่องตัว ในการปฏิบัติ และพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ 2. สนับสนุนการแสวงหาเงินทุนวิจัย หรือการให้บริการวิชาการ จากภาครัฐและภาคเอกชน	1. วิทยาลัยมีการปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ 2. วิทยาลัยอุดหนุนทุนวิจัยให้กับบุคลากร วพส. และสนับสนุนในการส่งโครงการเพื่อขอทุนสนับสนุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก
6. พัฒนาขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยเพื่อก้าวสู่สากล	6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาคการผลิตและภาคบริการเพื่อร่วมกันผลิตบัณฑิตให้ตรงความต้องการของประเทศและให้วิทยาลัยฯ เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย/องค์กรในระดับนานาชาติทั้งที่มี MOU และไม่มี MOU	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านโครงการบริการวิชาการ โดยการรับรับจ้างเป็นที่ปรึกษา/ผู้เชี่ยวชาญ ปฏิบัติงาน 2. การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการเรียนการสอน ด้านวิชาการ และการบริหารจัดการแขนงต่าง ๆ

ส่วนที่ 4

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ต้องให้หน่วยงาน/คณะทำงานและบุคลากรทุกภาคส่วนของวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน โดยรับผิดชอบในการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไปปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ควบคู่ไปกับการปรับระบบการจัดสรรทรัพยากร การกำหนดและปรับปรุงกฎระเบียบ ข้อบังคับ การสร้างองค์ความรู้ รวมทั้งการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของวิทยาลัยเกิดผลสัมฤทธิ์ โดยมีแนวทางการขับเคลื่อนที่สำคัญ ดังนี้

- (1) เร่งปรับปรุงโครงสร้างของวิทยาลัยให้ทันสมัย มีความยืดหยุ่นและคล่องตัว
- (2) แต่งตั้งคณะทำงาน/บุคลากร เพื่อเป็นกลไกในการปฏิบัติงาน ให้ครอบคลุมทุกภารกิจตามยุทธศาสตร์
- (3) เสริมสร้างบทบาทการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน/คณะทำงานและบุคลากรบนพื้นฐานของค่านิยมร่วม คือ สามัคคี เสมอภาค สร้างสรรค์ เพื่อให้วิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง เสริมความเข้มแข็งชุมชน โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการต่าง ๆ ที่บูรณาการเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย
- (4) กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน/คณะทำงาน และบุคลากร
- (5) เร่งปรับปรุงและพัฒนากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนวัฒนธรรมองค์กร เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- (6) ศึกษาวิจัย สร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนเสริมสร้างสมรรถนะของบุคลากรเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ
- (7) พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลและสร้าง แรงจูงใจผูกโยงกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จของการพัฒนาในทุกระดับ
- (8) พัฒนาระบบฐานข้อมูลในทุกระดับของวิทยาลัย และการเชื่อมโยงโครงข่ายข้อมูลข่าวสารกับหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่น

ส่วนที่ 5

แผนปฏิบัติการ แผนการเงิน และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์ มีโครงการที่จะต้องดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวนทั้งสิ้น 6 โครงการ และในการดำเนินงานตามแผนโครงการ/กิจกรรม จะมีการประเมินโครงการต่าง ๆ ตามตารางตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม/โครงการ	ระยะดำเนินการ (1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68)												ผู้รับผิดชอบ	งบ ประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด (KPI)	ระดับ เป้าหมาย
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68				
1. โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษา		↔							↔				ผศ.ดร. มณีรัตน์ เข็มขาว	25,000	- นักศึกษาที่ได้รับความรู้ความ เข้าใจด้านระบบการเรียนการ สอนของวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 85
2. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านพลังงานและ สิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ มุ่งสู่ สังคมคาร์บอนต่ำ		↔											ผศ.ดร. มณีรัตน์ เข็มขาว	30,000	- นักศึกษาได้รับการพัฒนาและ เสริมสร้างทักษะทางด้าน พลังงานและสิ่งแวดล้อม อัจฉริยะ มุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำ	ร้อยละ 85
3. โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรมุ่งสู่ความเป็นกลาง ทางคาร์บอน มทร. รัตนโกสินทร์				↔									ผศ.ดร. ดวงกมล เรือนงาม	10,000	- บุคลากรได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านความเป็นกลาง ทางคาร์บอน	ร้อยละ 85
4. โครงการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรการเรียนการสอน และการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการของอาจารย์และ นักศึกษา										↔			ดร.พัชราภรณ์ ผู้อินทร์เที่ยง	15,000	- กิจกรรมในการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี - การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และสิ่งประดิษฐ์ ของอาจารย์และ นักศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี	1 ครั้ง 1 ครั้ง

กิจกรรม/โครงการ	ระยะดำเนินการ (1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68)												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด (KPI)	ระดับ เป้าหมาย
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68				
5. โครงการด้านการส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม						↔							ดร.ชานนท์ บุญมีพิพิธ	10,000	- จัดกิจกรรมหรือโครงการที่มี การ บูรณาการภูมิปัญญาหรือ ศิลปวัฒนธรรมกับด้านพลังงาน หรือสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย 1 โครงการ/กิจกรรม - การเผยแพร่กิจกรรมหรือการ บริการด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	1 โครงการ/ กิจกรรม มีการ เผยแพร่ผ่าน สื่อออนไลน์
6. โครงการสร้างสื่อยุคใหม่ ให้ปัง ด้วยโปรแกรม Canva			↔										ดร.พัชรภรณ์ ผู้อินทร์เที่ยง	10,000	- บุคลากรได้รับการพัฒนา ความรู้ในการสร้างสื่อ ด้วย โปรแกรม Canva	ร้อยละ 85

[illegible]

[illegible]

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์

ตารางสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

รายการ	งบบุคลากร เงินเดือน/ ค่าจ้าง ชั่วคราว	งบดำเนินงาน		รวม งบดำเนินงาน	งบลงทุน		รวม งบลงทุน	งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบกลาง วิทยาลัย พลังงานฯ	สมทบ กองทุน วิทยาลัยฯ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน/ ใช้สอย/วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค		ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง						
1. การจัดการเรียนการสอน	4,243,476	2,474,740	110,400	2,585,140	22,000	-	22,000	10,000	100,000	300,000	-	7,260,616
2. รายได้หลังหักค่าใช้จ่าย เข้ากองทุนวิทยาลัยฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,761,836	3,761,836
รวม	4,243,476	2,474,740	110,400	2,585,140	22,000	0	22,000	10,000	100,000	300,000	3,761,836	11,022,452
สัดส่วนร้อยละ	38.50	22.45	1.00	23.45	0.20	0.00	0.20	0.09	0.91	2.72	34.13	100.00

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์
สรุปประมาณการรายได้-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

ประมาณการรายรับจากการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1)+(2)+(3)		11,022,452 บาท
1) รายได้จากการจัดการเรียนการสอน (เอกสารแนบที่ 2)		8,397,000 บาท
- การจัดการศึกษาระดับปริญญาโท (เอกสารแนบที่ 3)	3,340,000 บาท	
- การจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก (เอกสารแนบที่ 4)	5,057,000 บาท	
2) รายได้จากการบริการวิชาการ (ตามรายละเอียดแนบที่ 5)		1,317,280 บาท
- โครงการจัดอบรม	705,000 บาท	
- การให้คำปรึกษา	212,280 บาท	
- การบริการวิเคราะห์และทดสอบตัวอย่างและการใช้บริการ เครื่องมือวิเคราะห์	100,000 บาท	
- โครงการอื่นๆ	300,000 บาท	
3) รายได้จากการบริการวิจัย (ตามรายละเอียดแนบที่ 6)		1,308,172 บาท
- วิจัยด้านพลังงาน โดยแหล่งทุนจากภายนอก	560,000 บาท	
- วิจัยด้านสิ่งแวดล้อม โดยแหล่งทุนจากภายนอก	748,172 บาท	
ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (4)+(5)		7,260,616 บาท
4) ประมาณการรายจ่าย การจัดการเรียนการสอน		6,960,616 บาท
- งบประมาณ (เอกสารแนบที่ 7)	4,243,476 บาท	
- งบดำเนินงาน	2,585,140 บาท	
- งบลงทุน	22,000 บาท	
- งบเงินอุดหนุน	10,000 บาท	
- งบรายจ่ายอื่น	100,000 บาท	
5) งบกลางวิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์		300,000 บาท
รายได้หลังหักค่าใช้จ่ายเข้ากองทุนวิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์ (ประมาณการรายได้-ประมาณการรายจ่าย)		3,761,836 บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์ **7,260,616 บาท**

งบบุคลากร **4,243,476 บาท**

1. เงินเดือนพนักงานวิทยาลัย (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 5) **10 อัตรา 4,063,476 บาท**

1.1 อัตราเดิม **10 อัตรา 4,063,476 บาท**

1) อาจารย์	วุฒิ ปริญญาเอก	6	อัตรา ค่าจ้าง	3,017,766 บาท
2) เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	วุฒิ ปริญญาตรี	2	อัตรา ค่าจ้าง	602,910 บาท
3) นักวิชาการศึกษา	วุฒิ ปริญญาตรี	1	อัตรา ค่าจ้าง	226,800 บาท
4) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	วุฒิ ปริญญาตรี	1	อัตรา ค่าจ้าง	216,000 บาท

2. ค่าจ้างชั่วคราวรายเดือน (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 5) **1 อัตรา 180,000 บาท**

2.1 อัตราเดิม **1 อัตรา 180,000 บาท**

1) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	วุฒิ ปริญญาตรี	1	อัตรา ค่าจ้าง	180,000 บาท
-----------------------------	----------------	---	---------------	-------------

งบดำเนินงาน **2,585,140 บาท**

1.ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ **2,474,740 บาท**

1.1 ค่าตอบแทน **1,835,100 บาท**

1.1.1 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการประจำ วพส. 197,400 บาท

(16,450 บาท x 12 ครั้ง/ ปี)

1.1.2 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการกองทุนพลังงานฯ 66,800 บาท

(16,700 บาท x 4 ครั้ง/ปี)

1.1.3 ค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพการศึกษา 20,000 บาท

1.1.4 ค่าตอบแทนกรรมการสอบประมวลความรู้ 30,000 บาท

และการสอบวัดคุณสมบัติ

(กรรมการภายนอก 1,000 บาท x 20 ครั้ง = 20,000 บาท)

(กรรมการภายใน (มหาวิทยาลัย) 500 บาท x 20 ครั้ง = 10,000 บาท)

1.1.5 ค่าตอบแทนกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ 100,000 บาท

(กรรมการภายนอก 2,000 บาท x 20 ครั้ง = 40,000 บาท)

(กรรมการภายใน (มหาวิทยาลัย) 1,000 บาท x 20 ครั้ง = 20,000 บาท)

(ที่ปรึกษาาร่วมจากภายนอก 2,000 บาท x 20 ครั้ง = 40,000 บาท)

1.1.6 ค่าตอบแทนกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ (ปริญญโท)	70,500 บาท
(ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 9,600 บาท x 5 ครั้ง = 48,000 บาท)	
(กรรมการภายใน วพส. 1,000 บาท x 5 ครั้ง = 5,000 บาท)	
(กรรมการภายใน มทร. 1,500 บาท x 5 ครั้ง = 7,500 บาท)	
(กรรมการภายนอก 2,000 บาท x 5 ครั้ง = 10,000 บาท)	
1.1.7 ค่าตอบแทนกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ (ปริญญเอก)	257,000 บาท
(ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 19,200 บาท x 10 ครั้ง = 192,000 บาท)	
(กรรมการภายใน วพส. 1,500 บาท x 10 ครั้ง = 15,000 บาท)	
(กรรมการภายใน มทร. 2,000 บาท x 10 ครั้ง = 20,000 บาท)	
(กรรมการภายนอก 3,000 บาท x 10 ครั้ง = 30,000 บาท)	
1.1.8 ค่าตอบแทนตำแหน่งบริหารของ วพส.	120,000 บาท
(ผู้ช่วยผู้อำนวยการ 5,000 บาท x 2 คน x 12 เดือน = 120,000 บาท)	
1.1.9 ค่าตำแหน่งทางวิชาการ	454,800 บาท
(5,600 บาท/เดือน x 12 เดือน x 5 คน = 336,000 บาท)	
(9,900 บาท/เดือน x 12 เดือน x 1 คน = 118,800 บาท)	
1.1.10 ค่าสอน อาจารย์สอนพิเศษ	93,600 บาท
(600 บาท/ชั่วโมง x 48 ชั่วโมง x 1 วิชา x 2 ภาคการศึกษา = 57,600 บาท)	
(1,200 บาท/ชั่วโมง x 15 ชั่วโมง x 1 วิชา x 2 ภาคการศึกษา = 36,000 บาท)	
1.1.11 ค่าตอบแทนตัวแทนรับนักศึกษา	395,000 บาท
ปริญญโท นักศึกษารับเข้าภาคการศึกษา 1/2567 (7 คน x 5,000 บาท x 1 ภาคการศึกษา = 35,000 บาท)	
ปริญญโท นักศึกษารับเข้าภาคการศึกษา 2/2567 (11 คน x 5,000 บาท x 2 ภาคการศึกษา = 110,000 บาท)	
ปริญญโท นักศึกษารับเข้าภาคการศึกษา 1/2568 (10 คน x 5,000 บาท x 1 ภาคการศึกษา = 50,000 บาท)	
ปริญญเอก นักศึกษารับเข้าภาคการศึกษา 1/2567 (5 คน x 5,000 บาท x 2 ภาคการศึกษา = 50,000 บาท)	
ปริญญเอก นักศึกษารับเข้าภาคการศึกษา 2/2567 (10 คน x 5,000 บาท x 2 ภาคการศึกษา = 100,000 บาท)	
ปริญญเอก นักศึกษารับเข้าภาคการศึกษา 1/2568 (10 คน x 5,000 บาท x 1 ภาคการศึกษา = 50,000 บาท)	
1.1.12 ค่าตอบแทนอื่นๆ	30,000 บาท
1.2 ค่าใช้สอย	534,600 บาท
1.2.1 ค่าจ้างซ่อมแซม/บำรุงรักษาครุภัณฑ์	80,000 บาท
1.2.2 ค่าจ้างทำสื่อประชาสัมพันธ์ และเอกสารทางวิชาการ	30,000 บาท
1.2.3 ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร (3,000 บาท/เดือน x 12 เดือน)	36,000 บาท
1.2.4 ค่าอาหารกลางวัน และค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มรับรองการประชุม	13,600 บาท
(คณะกรรมการประจำ วพส. 5 คน x 170 บาท x 12 ครั้ง = 10,200 บาท)	
(คณะกรรมการกองทุน วพส. 5 คน x 170 บาท x 4 ครั้ง = 3,400 บาท)	

1.2.5 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ในประเทศ) เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าพาหนะ	10,000 บาท
1.2.6 ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมของบุคลากร และการนำเสนอผลงานทางวิชาการสำหรับอาจารย์ และผู้บริหาร	45,000 บาท
1.2.7 ค่าประกันสังคม (750 บาท/เดือน x 12 เดือน x 10 คน)	90,000 บาท
1.2.8 ค่าจ้างเหมาบริการรักษาความสะอาด (10,000 บาท x 12 เดือน)	120,000 บาท
1.2.9 เงินสมทบเข้ากองทุนเงินทดแทนของสำนักงานประกันสังคม	10,000 บาท
1.2.10 ค่ารักษาพยาบาล ค่าประกันสุขภาพ ประกันชีวิต และประกันอุบัติเหตุ สำหรับบุคลากรวิทยาลัย (4,000 บาท/คน/ปี x 10 คน)	40,000 บาท
1.2.11 ค่าตรวจสุขภาพทั่วไปประจำปีบุคลากร (10 คน x 1,000 บาท/ปี)	10,000 บาท
1.2.12 เงินสงเคราะห์แก่บุคลากร	4,000 บาท
- กรณีคลอดบุตร (1 คน x 1,000 บาท = 1,000 บาท)	
- กรณีเจ็บป่วย ให้จัดของเยี่ยมไข้ (3 คน x 1,000 บาท = 3,000 บาท)	
1.2.13 เงินฌาปนกิจสงเคราะห์	13,000 บาท
- เงินช่วยเหลือ กรณีบุคลากรถึงแก่กรรม (1 คน x 5,000 บาท = 5,000 บาท)	
- เงินช่วยเหลือ กรณีบิดา มารดา บุตร หรือคู่สมรส ของบุคลากรถึงแก่กรรม (2 คน x 3,000 บาท = 6,000 บาท)	
- ค่าพวงหรีดในนามวิทยาลัย กรณีบุคลากร บิดา มารดา บุตร หรือคู่สมรสถึงแก่กรรม (2 คน x 1,000 บาท = 2,000 บาท)	
1.2.14 ค่าจ้างเหมาบริการบำรุงรักษาลิฟต์	13,000 บาท
1.2.15 ค่าใช้สอยอื่นๆ	20,000 บาท

1.3 ค่าวัสดุ 105,040 บาท

1.3.1 ค่าวัสดุสำนักงาน	70,000 บาท
1.3.2 ค่าวัสดุการศึกษา	10,000 บาท
1.3.3 ค่าวัสดุวิทยาศาสตร์	10,000 บาท
1.3.4 ค่าวัสดุน้ำดื่ม (420 บาท x 12 เดือน)	5,040 บาท
1.3.5 ค่าวัสดุอื่นๆ	10,000 บาท

2. ค่าสาธารณูปโภค 110,400 บาท

- ค่าไปรษณีย์ (1,200 บาท x 12 เดือน)	14,400 บาท
- ค่าน้ำประปา (500 บาท x 12 เดือน)	6,000 บาท
- ค่าไฟ (7,500 บาท x 12 เดือน)	90,000 บาท

งบลงทุน 22,000 บาท

1. ค่าครุภัณฑ์ 22,000 บาท

รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
1 เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED สี	2	เครื่อง	11,000	22,000

2. ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง - บาท

รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
-	-	-	-	-

งบเงินอุดหนุน 10,000 บาท

- สนับสนุนทุนวิจัยภายในสำหรับบุคลากร วพส. 10,000 บาท

งบรายจ่ายอื่น 100,000 บาท

- | | |
|---|------------|
| 1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา (ผศ.ดร.มนรัตน์ เข้มขาว) | 25,000 บาท |
| 2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ มุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำ (ผศ.ดร.มนรัตน์ เข้มขาว) | 30,000 บาท |
| 3. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรมุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน มทร.รัตนโกสินทร์ (ผศ.ดร.ดวงกมล เรือนงาม) | 10,000 บาท |
| 4. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอน และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์และนักศึกษา (ดร.พัชรภรณ์ ผู้อินทร์เที่ยง) | 15,000 บาท |
| 5. โครงการด้านการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ดร.ชานนท์ บุญมีพิพิธ) | 10,000 บาท |
| 6. โครงการสร้างสื่อยุคใหม่ให้ปัง ด้วยโปรแกรม Canva (ดร.พัชรภรณ์ ผู้อินทร์เที่ยง) | 10,000 บาท |

งบกลางวิทยาลัยวิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์ 300,000 บาท

งบกลางวิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์ 300,000 บาท

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

สรุปประมาณการจำนวนนักศึกษา งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์

ปีการศึกษา	หลักสูตรโครงการพิเศษ ระดับบัณฑิตศึกษา					
	ปริญญาโท		รวม	ปริญญาเอก		รวม
	นักศึกษาเข้าใหม่	นักศึกษาเดิม		นักศึกษาเข้าใหม่	นักศึกษาเดิม	
ภาคการศึกษา 2/2567 และ 1/2568	21	13	34	20	24	44

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

สรุปประมาณการรายรับ งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์

ปีการศึกษา			รวม
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ภาคการศึกษา 1/2568	540,000	800,000	1,340,000
ภาคการศึกษา 2/2567	1,298,000	1,650,000	2,948,000
ภาคการศึกษา 1/2567	1,242,000	930,000	2,172,000
ภาคการศึกษา 2/2566	100,000	657,000	757,000
ภาคการศึกษา 1/2566	100,000	220,000	320,000
ภาคการศึกษา 2/2565	-	320,000	320,000
ภาคการศึกษา 1/2565	60,000	240,000	300,000
ภาคการศึกษา 2/2564	-	60,000	60,000
ภาคการศึกษา 1/2564	-	60,000	60,000
ภาคการศึกษา 1/2563	-	120,000	120,000
รวม	3,340,000	5,057,000	8,397,000

ประมาณการรายรับ
งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)
การจัดการศึกษาระดับ
ปริญญาโท

ตารางประมาณการรายรับ งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์ ระดับปริญญาโท

ประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษาด้าน



วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



สังคมศาสตร์

ประเภทวิชา / หลักสูตร / สาขา / ชั้นปีที่เข้าศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในแต่ละภาค	ค่าธรรมเนียมการศึกษา			ค่าธรรมเนียมการสอบ				รวมรายรับ
		อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย / ปีการศึกษา	อัตราค่าธรรมเนียมรักษาสภาพ	รวมค่าธรรมเนียมการศึกษา	อัตราค่าธรรมเนียมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	รวมค่าสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	อัตราค่าธรรมเนียมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์	รวมค่าสอบป้องกันวิทยานิพนธ์	
	(1)	(2)	(3)	(4) = (2)+(3)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9) = (4)+(6)+(8)
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต									
สาขาวิชาการจัดการ									
พลังงานและสิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ									
ภาคการศึกษาที่ 1/2568	10	54,000	-	540,000	-	-	-	-	540,000
ภาคการศึกษาที่ 2/2567	11	108,000	-	1,188,000	10,000	110,000	-	-	1,298,000
ภาคการศึกษาที่ 1/2567	9	108,000	-	972,000	10,000	90,000	20,000	180,000	1,242,000
ภาคการศึกษาที่ 2/2566	1	50,000	30,000	80,000	-	-	20,000	20,000	100,000
ภาคการศึกษาที่ 1/2566	2	-	30,000	60,000	-	-	20,000	40,000	100,000
ภาคการศึกษาที่ 1/2565	1	-	60,000	60,000	-	-	-	-	60,000
รวมรายรับ	34	-	-	2,900,000	-	200,000	-	240,000	3,340,000

ประมาณการรายรับ
งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)
การจัดการศึกษาระดับ
ปริญญาเอก

ตาราง ประมาณการรายรับ งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์ ระดับปริญญาเอก

ประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษาด้าน

● วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

○

สังคมศาสตร์

ประเภทวิชา / หลักสูตร / ชั้นปีที่เข้าศึกษา	จำนวน นักศึกษาที่ รับเข้า ในแต่ละภาค	ค่าธรรมเนียมการศึกษา			ค่าธรรมเนียมการสอบ						รวมรายรับ
		อัตรา ค่าธรรมเนียม การศึกษาเหมา จ่าย/ ปีการศึกษา	อัตรา ค่าธรรมเนียม รักษาสภาพ	รวม ค่าธรรมเนียม การศึกษา	อัตรา ค่าธรรมเนียม การสอบ ประมวลความรู้	รวมค่าสอบ ประมวลความรู้	อัตรา ค่าธรรมเนียม การสอบโครง ร่างวิทยานิพนธ์	รวมค่าสอบโครง ร่างวิทยานิพนธ์	อัตรา ค่าธรรมเนียม ป้องกัน วิทยานิพนธ์	รวมค่าสอบ ป้องกัน วิทยานิพนธ์	
	(1)	(2)	(3)	(4) = (2)+(3)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11) = (4)+(6)+(8)+(10)
หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต											
สาขาวิชาการจัดการพลังงาน และสิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ											
ภาคการศึกษาที่ 1/2568	10	80,000	-	800,000	-	-	-	-	-	-	800,000
ภาคการศึกษาที่ 2/2567	10	160,000	-	1,600,000	5,000	50,000	-	-	-	-	1,650,000
ภาคการศึกษาที่ 1/2567	6	150,000	-	900,000	5,000	30,000	-	-	-	-	930,000
ภาคการศึกษาที่ 2/2566	4	*	-	557,000	-	-	10,000	10,000	30,000	90,000	657,000
ภาคการศึกษาที่ 1/2566	2	70,000	30,000	200,000	-	-	10,000	20,000	-	-	220,000
ภาคการศึกษาที่ 2/2565	4	*	*	200,000	-	-	-	-	30,000	120,000	320,000
ภาคการศึกษาที่ 1/2565	4		30,000	120,000	-	-	-	-	30,000	120,000	240,000
ภาคการศึกษาที่ 2/2564	1	-	30,000	30,000	-	-	-	-	30,000	30,000	60,000
ภาคการศึกษาที่ 1/2564	1	-	30,000	30,000	-	-	-	-	30,000	30,000	60,000
ภาคการศึกษาที่ 1/2563	2	-	30,000	60,000	-	-	-	-	30,000	60,000	120,000
รวมรายรับ	44	-	-	4,497,000	-	80,000	-	30,000	-	450,000	5,057,000

* หมายเหตุ - ภาคการศึกษาที่ 2/2566 (ช่อง 2) ค่าธรรมเนียมการศึกษา 2 เทอม จำนวน 1 รายๆ ละ 145,000 บาท เป็นเงิน 145,000 บาท + ค่าธรรมเนียมการศึกษา 2 เทอม จำนวน 1 รายๆ ละ 140,000 บาท เป็นเงิน 140,000 บาท + ค่าธรรมเนียมการศึกษา

2 เทอม จำนวน 2 รายๆ ละ 136,000 บาท เป็นเงิน 272,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 557,000 บาท

- ภาคการศึกษาที่ 2/2565 (ช่อง 2) ค่าธรรมเนียมการศึกษา 1 เทอม จำนวน 2 รายๆ ละ 70,000 บาท เป็นเงิน 140,000 บาท + (ช่อง 3) ค่าธรรมเนียมรักษาสภาพ 1 เทอม จำนวน 2 รายๆ ละ 30,000 บาท เป็นเงิน 60,000 บาท รวมเป็นเงิน
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 200,000 บาท

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
รายละเอียดรายรับจากบริการวิชาการ และกิจการอื่นๆ
(1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)
วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์

แหล่งที่มาของรายรับ		ประมาณการ					หมายเหตุ
		รายรับ	ค่าใช้จ่าย	เงินนำส่งเข้ามหาวิทยาลัย ร้อยละ 3	รายได้ที่เข้าวิทยาลัย	ร้อยละของรายได้ที่เข้าวิทยาลัย	
การบริการวิชาการ ประกอบด้วย							
1. โครงการจัดอบรม		2,220,000	1,448,400	66,600	705,000	32%	
1.1	โครงการอบรมหลักสูตรผู้รับผิดชอบด้านพลังงานและระบบเซลล์แสงอาทิตย์บนหลังคา (ดร.พงศกร คชาพงศ์กุล, ผศ.ดร.วิทยา พวงสมบัติ)	600,000	222,000	18,000	360,000	60%	
1.2	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้บริหาร รุ่นที่ 4 (ดร.พงศกร คชาพงศ์กุล, ผศ.ดร.มนิรัตน์ เข็มขาว, ผศ.ดร.ดวงกมล เรืองงาม)	1,500,000	1,155,000	45,000	300,000	20%	
1.3	โครงการความเป็นกลางทางคาร์บอนระดับองค์กร (ดร.พงศกร คชาพงศ์กุล)	60,000	40,200	1,800	18,000	30%	
1.4	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อก้าวสู่สังคมเศรษฐกิจหมุนเวียนสีเขียว รุ่นที่ 2 (ผศ.ดร.มนิรัตน์ เข็มขาว, ผศ.ดร.ดวงกมล เรืองงาม, ดร.พัชราภรณ์ ผู้อินทร์เที่ยง)	60,000	31,200	1,800	27,000	45%	
2. การให้คำปรึกษา		819,000	582,150	24,570	212,280	26%	
2.1	โครงการการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นองค์กร (ผศ.ดร.ดวงกมล เรืองงาม)	20,000	17,000	600	2,400	12%	
2.2	โครงการที่ปรึกษาการตรวจวัดพลังงาน (ดร.ชานนท์ บุญมีพิพิธ)	100,000	47,000	3,000	50,000	50%	
2.3	โครงการความเป็นกลางทางคาร์บอนเมืองพัทยา (ดร.พงศกร คชาพงศ์กุล หัวหน้าโครงการ, ผศ.ดร.มนิรัตน์เข็มขาว, ดร.พัชราภรณ์ ผู้อินทร์เที่ยง, ผศ.ดร.วิทยา พวงสมบัติ, ดร.ชานนท์ บุญมีพิพิธ)	499,000	424,150	14,970	59,880	12%	
2.4	โครงการให้คำปรึกษาอื่นๆ	200,000	94,000	6,000	100,000	50%	
3. การบริการวิเคราะห์และทดสอบตัวอย่างและการใช้บริการเครื่องมือวิเคราะห์ ²		100,000	-	-	100,000	100%	
4. โครงการอื่นๆ		500,000	185,000	15,000	300,000	60%	
4.1	โครงการจัดกิจกรรม สานสัมพันธ์ วฟส. (กอล์ฟ, วิ่ง, แรลลี่การกุศล และอื่นๆ) (ดร.พงศกร คชาพงศ์กุล)	500,000	185,000	15,000	300,000	60%	
รวมทั้งสิ้น		3,639,000	2,215,550	106,170	1,317,280	36%	

หมายเหตุ 1. การบริการวิชาการ หักค่าธรรมเนียมเข้าวิทยาลัย ดังนี้

- 1.1 งานที่มีมูลค่าไม่เกิน 20 ล้านบาท ให้จัดเก็บค่าธรรมเนียมในอัตราร้อยละ 15 (เข้าวิทยาลัย ร้อยละ 12 และนำส่งมหาวิทยาลัย ร้อยละ 3)
- 1.2 งานที่มีมูลค่าเกิน 20 ล้านบาท แต่ไม่เกิน 50 ล้านบาท ให้เก็บค่าธรรมเนียมเป็นช่วง ดังนี้
 - 20 ล้านบาทแรก จัดเก็บค่าธรรมเนียมร้อยละ 15 (เข้าวิทยาลัย ร้อยละ 12 และนำส่งมหาวิทยาลัย ร้อยละ 3)
 - เกิน 20 ล้านบาท แต่ไม่เกิน 50 ล้านบาท จัดเก็บค่าธรรมเนียมร้อยละ 10 (เข้าวิทยาลัย ร้อยละ 8 และนำส่งมหาวิทยาลัย ร้อยละ 2)
- 1.3 งานที่มีมูลค่าเกิน 50 ล้านบาท จัดเก็บค่าธรรมเนียมเป็นช่วง ดังนี้
 - 20 ล้านบาทแรก จัดเก็บค่าธรรมเนียมร้อยละ 15 (เข้าวิทยาลัย ร้อยละ 12 และนำส่งมหาวิทยาลัย ร้อยละ 3)
 - เกิน 20 ล้านบาท แต่ไม่เกิน 50 ล้านบาท จัดเก็บค่าธรรมเนียมร้อยละ 10 (เข้าวิทยาลัย ร้อยละ 8 และนำส่งมหาวิทยาลัย ร้อยละ 2)
 - เกิน 50 ล้านบาท จัดเก็บค่าธรรมเนียมร้อยละ 7 (เข้าวิทยาลัย ร้อยละ 6 และนำส่งมหาวิทยาลัย ร้อยละ 1)
2. ค่าธรรมเนียมการวิเคราะห์และทดสอบตัวอย่างและการใช้บริการเครื่องมือวิเคราะห์ ค่าธรรมเนียมเข้าเป็นรายได้วิทยาลัย ร้อยละ 20
3. โครงการอื่น (การจัดงานหรือกิจกรรมที่มีการเก็บค่าสมัครหรือค่าลงทะเบียน) ให้จัดเก็บค่าธรรมเนียมในอัตราร้อยละ 15 (เข้าวิทยาลัย ร้อยละ 12 และนำส่งมหาวิทยาลัยร้อยละ 3)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
รายละเอียดรายรับจากการวิจัย
(1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)
วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์

แหล่งที่มาของรายรับ	ประมาณการ					ชื่อแหล่งทุนที่ขอรับการสนับสนุน	หมายเหตุ
	รายรับ	งบดำเนินงาน	ค่าใช้จ่าย	รายได้ที่เข้าวิทยาลัย	ร้อยละรายได้ที่เข้าวิทยาลัย (ร้อยละ 7 ของงบดำเนินงาน)		
การบริการงานวิจัย ประกอบด้วย							
1. วิจัยด้านพลังงาน โดยแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก	5,600,000	5,600,000	5,040,000	560,000	10%		
1.1 โครงการเตาหุงต้มพลังงานไฮโดรเจนจากน้ำสำหรับครัวเรือน (ดร.พงศกร ศาพวงศกุล)	500,000	500,000	450,000	50,000	10%	วช.	
1.2 โครงการเครื่องดักจับก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์และการกักเก็บคาร์บอน (ดร.พงศกร ศาพวงศกุล)	1,500,000	1,500,000	1,350,000	150,000	10%	วช.	
1.3 โครงการการศึกษาการถ่ายเทความร้อนผ่านหลังคาบ้านพักอาศัยจากการระบายอากาศ (ผศ.ดร.วิทยา พวงสมบัติ)	500,000	500,000	450,000	50,000	10%	วช.	
1.4 โครงการพัฒนาศูนย์อรรถระบบผลิตเชื้อเพลิงขยะจากขยะชุมชนเพื่อขยายผลและเร่งแก้ไขปัญหามลพิษทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชน (ดร.ชานนท์ บุญมีพิพิธ)	3,100,000	3,100,000	2,790,000	310,000	10%	วช.	
2. วิจัยด้านสิ่งแวดล้อม โดยแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก	7,481,716	7,481,716	6,733,544	748,172	10%		
2.1 โครงการการผลิตไฮโดรเจนจากก๊าซชีวภาพและไฟโรไลซิสก๊าซจากพลาสติก โดยการรีฟอร์มด้วยไอน้ำบนตัวเร่งปฏิกิริยานิกเกิล (ผศ.ดร.มนรัตน์ เข็มขาว)	1,396,640	1,396,640	1,256,976	139,664.00	10%	วช. กับองค์กรภายนอก	จ้าง ผช.นักวิจัย ป.เอก 1 คน
2.2 โครงการการพัฒนาวัสดุเหลือใช้เศษเปลือกผลไม้สำหรับใช้งานร่วมกับเทคโนโลยีการบำบัดน้ำเสียเพื่อเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมเศรษฐกิจหมุนเวียน (ดร.พัชรภรณ์ ผู้อินทร์เที่ยง)	650,000	650,000	585,000	65,000.00	10%	วช.	
2.3 โครงการคอนกรีตบล็อกดูดซับเสียงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมผสมเศษเส้นใยกล้วยแทนที่มวลรวม (ผศ.ดร.มนรัตน์ เข็มขาว)	340,000	340,000	306,000	34,000.00	10%	ววน.	ค่าใช้จ่ายเครื่องมือห้องปฏิบัติการ และจ้าง ผช.นักวิจัย ป.เอก 1 คน
2.4 โครงการผลิตไฮโดรเจนจากชีวมวลภายใต้ความดันและความร้อนใกล้จุดวิกฤติของน้ำ (ผศ.ดร.ดวงกมล เรืองงาม)	5,095,076	5,095,076	4,585,568	509,507.60	10%	วช.	
รวมทั้งสิ้น	13,081,716	13,081,716	11,773,544	1,308,172	10%		

หมายเหตุ การบริการงานวิจัย เข้ากระบวนการของสถาบันวิจัยและพัฒนา ส่วนค่าธรรมเนียมเข้าเป็นรายได้วิทยาลัย ร้อยละ 7 ของงบดำเนินงาน

สรุปจำนวนบุคลากรงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ชื่อตำแหน่ง	วุฒิ	อัตราเงินเดือน	จำนวน เดือน	รวมเป็นเงิน	วันเริ่ม ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ
1	6121001	* อัตรารว่าง	ผู้อำนวยการ	ป.เอก	90,000	-	-		
2	6121002	* อัตรารว่าง	รองผู้อำนวยการ	ป.เอก	40,000	-	-		
พนักงานวิทยาลัย									
3	6121003	ดร.พงศกร คชาพงศ์กุล	อาจารย์	ป.เอก	46,347	12	556,164	16-พ.ย.-58	
4	6121004	ดร.ชานนท์ บุญมีพิพิธ	อาจารย์	ป.เอก	45,423	12	545,076	1-ก.ย.-59	
5	6121005	ผศ.ดร.วิทยา พวงสมบัติ	อาจารย์	ป.เอก	36,750	12	441,000	16-ก.พ.-67	
6	6121006	ผศ.ดร.มนิรัตน์ เข้มขาว	อาจารย์	ป.เอก	44,200	12	530,400	4-ม.ค.-60	
7	6121007	* อัตรารว่าง	อาจารย์	ป.เอก	35,000	-	-		
8	6121008	* อัตรารว่าง	อาจารย์	ป.เอก	35,000	-	-		
9	6121009	ผศ.ดร.ดวงกมล เรือนงาม	อาจารย์	ป.เอก	42,011	12	504,126	2-ก.ค.-61	
10	6121010	ดร.พัชรภรณ์ ผู่อินทร์เที่ยง	อาจารย์	ป.เอก	36,750	12	441,000	1-ก.พ.-67	
11	6121011	* อัตรารว่าง	อาจารย์	ป.เอก	35,000	-	-		
พนักงานวิทยาลัย (สายสนับสนุน)									
12	6122001	นางสาวยุพา เขียวชาญ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ป.ตรี	25,116	12	301,392	2-มี.ค.-58	
13	6122002	นางสิรินดา เสือแย้ม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ป.ตรี	25,127	12	301,518	2-มี.ค.-58	
14	6122003	นางสาวเลอลักษณ์ เลอเลิศวิเชียร	นักวิชาการศึกษา	ป.ตรี	18,900	12	226,800	2-มี.ค.-61	
15	6122004	* อัตรารว่าง	เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ	ป.ตรี	18,000	-	-		
16	6122005	* อัตรารว่าง	นักประชาสัมพันธ์	ป.ตรี	18,000	-	-		
17	6122006	* อัตรารว่าง	ผู้ช่วยนักวิจัย	ป.โท	21,000	-	-		
18	6122006	* อัตรารว่าง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ป.ตรี	18,000	12	216,000		
19	6122008	* อัตรารว่าง	นักวิชาการศึกษา	ป.ตรี	18,000	-	-		
20	6122009	* อัตรารว่าง	นักวิชาการศึกษา	ป.ตรี	18,000	-	-		
ลูกจ้างชั่วคราว									
21	6152001	* อัตรารว่าง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ป.ตรี	15,000	-	-		
22	6152002	นางสาวจิราวรรณ เนตรโพธิ์แก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ป.ตรี	15,000	12	180,000	3-ต.ค.-59	
23	6152003	* อัตรารว่าง	นักวิชาการศึกษา	ป.ตรี	15,000	-	-		
24	6152004	* อัตรารว่าง	นักวิชาการศึกษา	ป.ตรี	15,000	-	-		
25	6152005	* อัตรารว่าง	นักวิชาการเงินและบัญชี	ป.ตรี	15,000	-	-		
26	6152006	* อัตรารว่าง	พนักงานขับรถยนต์	ม.3	13,000	-	-		
รวมทั้งสิ้น							4,243,476		

หมายเหตุ * อัตรารว่างที่ได้รับอนุมัติ แต่ยังไม่มีการจัดจ้าง

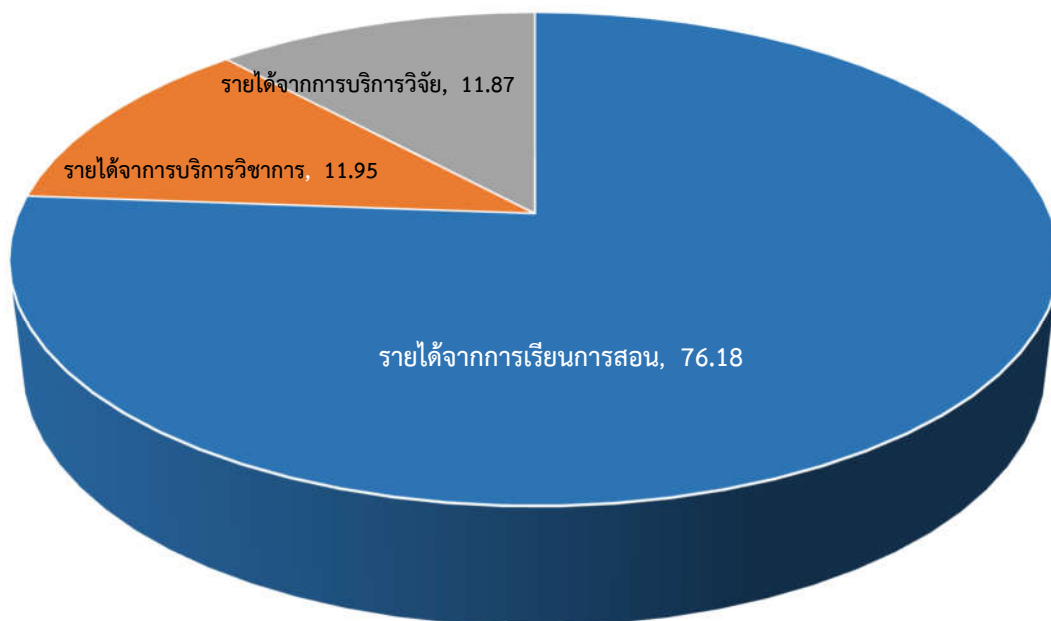
สรุปแผนปฏิบัติการ แผนการเงินและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ แผนการเงิน และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568) โดยได้ประมาณการรายได้ และค่าใช้จ่าย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยฯ รายละเอียดดังนี้

ประมาณการรายรับ

1. รายได้จากการเรียนการสอน (ร้อยละ 76.18)	8,397,000 บาท
2. รายได้จากการบริการวิชาการ (ร้อยละ 11.95)	1,317,280 บาท
3. รายได้จากการบริการวิจัย (ร้อยละ 11.87)	1,308,172 บาท
รวมรายรับ	11,022,452 บาท

ร้อยละประมาณการรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ประมาณการรายจ่าย

1. งบบุคลากร (ร้อยละ 58.45)	4,243,476 บาท
2. งบดำเนินงาน (ร้อยละ 35.60)	2,585,140 บาท
- ค่าตอบแทน (ร้อยละ 25.27)	1,835,100 บาท
- ค่าใช้สอย (ร้อยละ 7.36)	534,600 บาท
- ค่าวัสดุ (ร้อยละ 1.45)	105,040 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 1.52)	110,400 บาท
3. งบลงทุน (ร้อยละ 0.30)	22,000 บาท
4. งบเงินอุดหนุน (ร้อยละ 0.14)	10,000 บาท
5. งบรายจ่ายอื่น (ร้อยละ 1.38)	100,000 บาท
6. งบกลางวิทยาลัยฯ (ร้อยละ 4.13)	300,000 บาท
รวมรายจ่าย	7,260,616 บาท

สรุป รายได้หลังหักค่าใช้จ่ายเข้ากองทุนวิทยาลัยฯ เป็นเงิน 3,761,836 บาท คิดเป็นร้อยละ 34.13

ร้อยละประมาณการรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

